

Colloque International 24 et 25 novembre 2011
FORMATION ET VIEILLISSEMENT
Apprendre et se former après 50 ans : quels enjeux et quelles pertinences ?

Programme

Jeudi 24 novembre 2011 (*Amphi Hadamard*)

12h00 à 13h30	Accueil des participants
13h30 à 14h00	Ouverture officielle du colloque
14h00 à 15h00	Conférence <i>Apprendre à (et de) tous les âges de la vie ?</i> Dr. Christian HESLON Directeur IPSA/UCO Angers (France)
15h00 à 16h00	Conférence <i>Trainings and Learning for of older adults in Germany: lines of development, needs and offers</i> Prof. Dr. Cornelia KRICHELDORFF Prorektorin/ Institutsleiterin IAF Catholic University of Applied Sciences, Freiburg i.B.
16h00 à 16h15	Pause Café
16h15 à 18h00	Table ronde : <i>La pertinence de la formation des adultes âgés : offres, besoins et besoins non satisfaits.</i> Participants : <ul style="list-style-type: none">• Madame Colette BARTH, chargé de projet à la MSA ;• Madame Marie Thérèse EBLE, animatrice bénévole du Service Animations d'APALIB (avec une collègue) ;• Madame Monique Kohser, Chef de service social gérontologique du Conseil Général 68 ;• Monsieur Prof. Dr. Yves PASSADORI, Chef de service et Directeur médical du pôle de Gériatrie du Centre Hospitalier de Mulhouse ; Modération : Dr. Aline CHAMAHIAN, Université de Lille, Prof. Dr. Marc WEISSER, Professeur Université de Haute Alsace

Vendredi 25 novembre 2011 (FLSH et Amphi Weiss)

09h00 à 10h30	<p><u>Atelier A, salle 203</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'auto-formation via l'accueil de l'habitat, du corps et de l'esprit : une épreuve initiatique pour aller à la rencontre d'un autre soi-même et continuer à (mieux) vivre ? Denise VOGELEISEN • La trompe du Hogon et le weiquiban du wei-ch'i : une intégration dialectique paradoxale. Esquisse d'une combinatoire de pratiques réflexives révolutionnaires en présentiel et à distance à destination des « vieux ». Claude NOSAL • L'apprentissage des TIC par les personnes âgées. Bernard COULIBALY <p><u>Atelier B, salle 205</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le rapport au savoir à « l'âge adulte avancé » : premières interrogations. Emmanuel TRIBY • Eloge de l'âge. Loïc CHALMEL • L'approche géragogique comme analyseur de la question des finalités éducatives. Marc WEISSER
10h30 à 11h00	Pause Café
11h00 à 13h00	<p><u>Ateliers C et D, salle 203</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La disposition à se former des salariés de 50 ans est-elle différente de celles des salariés plus jeunes ? Françoise LEMAIRE • La fragilité des cinquante ans et plus. Laurence DURAT • Les spécificités de l'apprenant âgé et proposition d'éléments permettant de penser les formations de ce public. Nathalie GAVENS • Les aînés, une énergie nouvelle à former. Paulin DUCHESNE <p><u>Atelier E, salle 205</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La formation après 50 ans dans les universités britanniques : états et perspectives. Jim OGG et Chris PHILLIPSON • De l'éducation permanente à la gérontagogie : une éthique du vieillissement (1975-2010). Martine RUCHAT • Le REZO, une approche informelle pour se former à tout âge. Ouaglal ZINA. • Âge et retour en formation à l'heure de la retraite. Réflexions critiques au niveau institutionnel et individuel. Aline CHAMAHIAN
13h15 à 13h45	<p>Conférence de clôture Prof. Dr. Jean-Pierre BOUTINET Prof. émérite à l'U.C.O.-IPSA, Prof. associé à l'Université de Sherbrooke (Canada), Chercheur associé à l'Université Paris X <i>Amphi Weiss</i></p>
13h45 à 14h00	<p>Clôture du colloque <i>Amphi Weiss</i></p>
14h00 à 14h30	Buffet-déjeuner